



ISTITUTO COMPRESIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI  
DI SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via E. Pascali, 81 - 63087 COMUNANZA (AP)

Tel. 0736 844218 – Fax 0736 846079

Posta elettr. [apic81300t@istruzione.it](mailto:apic81300t@istruzione.it) P.E.C. [apic81300t@pec.istruzione.it](mailto:apic81300t@pec.istruzione.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

All'albo online  
Alla sezione PON sito WEB  
I. C. INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI  
Atti del progetto  
Al personale interessato

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – NOMINA COMMISSIONE CURRICULA - PROGETTO “Play, learn and grow together”**

10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44

CUP D29F17000010001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/2017, n. 827 e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo FSE – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la candidatura n. 36896 – 1953 del 21/02/2017-FSE- Competenze di base;

- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo FSE – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la nota MIUR prot. n. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con la quale il ns. Istituto ha ricevuto formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi, per la partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 finalizzato alla realizzazione di progetti di Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 ed il relativo finanziamento di € 19.846,00;
- VISTO** il provvedimento prot. n.3631 del 01/06/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di € 19.846,00 di cui al progetto 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”;
- ed inserita la scheda progetto P08 “PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 31.10.2017 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 31/10/2017 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”;
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 prot. n. 5244 del 07/09/2018;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n.6263 del 26/09/2018 di avvio procedura di selezione del personale necessario all'attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 15/05/2018 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 11/06/2018 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 5172 del 06/09/2018;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale a cui affidare un incarico di Tutor per ogni modulo formativo;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34215 del 2/8/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all'istituzione scolastica,
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 5172 del 06/09/2018;

## DETERMINA

### Art. 1

La commissione per la valutazione dei curricula e la redazione della graduatoria delle figure interne di Referente della Valutazione, Tutor ed Esperti è così composta:

- Prof.ssa Lucia Condolo – Dirigente Scolastico;
- Marina Annibali - Docente a tempo indeterminato dell'Istituto;
- Valentina Gismondi - Docente a tempo indeterminato dell'Istituto.

### Art. 2

La commissione di valutazione è convocata per il giorno 18/10/2018 alle ore 13:30 per la valutazione dei curricula pervenuti di cui agli avvisi interni per i profili di Referente della Valutazione, Tutor, Esperto e predisposizione delle rispettive graduatorie.

### Per accettazione

DS Lucia Condolo  
 Docente Marina Annibali  
 Docente Valentina Gismondi

*Lucia Condolo*  
 \_\_\_\_\_  
*Marina Annibali*  
 \_\_\_\_\_  
*Valentina Gismondi*  
 \_\_\_\_\_

