



ISTITUTO COMPRESIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI
DI SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via E. Pascali, 81 - 63087 COMUNANZA (AP)

Tel. 0736 844218 – Fax 0736 846079

Posta elettr. apic81300t@istruzione.it P.E.C. apic81300t@pec.istruzione.it



 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				

All'albo online
Alla sezione PON sito WEB
I. C. INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER INCARICO DI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE –
PROGETTO “PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER”.**

10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44	CUP D29F17000010001
---------------------------	---------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/2017, n. 827 e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo FSE – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)
- VISTA** la candidatura n. 36896 – 1953 del 21/02/2017-FSE- Competenze di base;

- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.” Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di € 19.846,00;
- VISTO** il provvedimento prot. n.3631 del 01/06/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di € 19.846,00 di cui al progetto 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together” ed inserita la scheda progetto P08 “PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 31.10.2017 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 31/10/2017 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”;
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together” prot. n. 5244 del 07.09.2018;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 6263 del 26.09.2018 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 15/05/2018 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 11/06/2018 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 5172 del 06/09/2018;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto “Play, learn and grow together” – PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 prevede n. 3 moduli;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“Play, learn and grow together” PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44

Art. 1 – Obiettivi generali

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l’Obiettivo specifico 10.2, Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e l’Azione 10.2.1, Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia, sono volti alla riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione.

Art. 2 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di un **Referente della Valutazione** al quale affidare le azioni di le azioni di coordinamento, di verifica e di valutazione degli apprendimenti nell’ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano, costituendo un punto di raccordo fra la scuola e i soggetti esterni coinvolti nella valutazione e nel monitoraggio nell’ambito del progetto “Play, learn and grow together” 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44:

MODULI FORMATIVI

Modulo Titolo	Durata	N. allievi	Sede	Tipologia
Fun with English	30 ore	30 alunni Scuola Infanzia	Comunanza	Educazione bilingue – Educazione plurilingue
Bambini in movimento (3-4 anni)	30 ore	30 alunni Scuola Infanzia	Comunanza	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)

Bambini in movimento (5 anni)	30 ore	30 alunni Scuola Infanzia	Comunanza	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
--	--------	---------------------------	-----------	--

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Il Referente della Valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI	PUNTEGGIO MAX
Laurea magistrale	3
Laurea triennale	2
Diploma Scuola Secondaria di II	1
Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.) (max 3 punti)	3
Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore/tutor/esperto PON/POR (max 2 punti)	2
Incarichi interni alla scuola (vicario, F.S., coordinatore, commissione) (max 2 punti)	2

Si valuta il titolo più alto.

A parità di punteggio prevale la minore età.

Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:

- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- VALUTAZIONE DI ISTITUTO;
- GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE.

Art. 4 – Compiti del Referente per la valutazione

Il Referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (6 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Il Referente per la valutazione: verifica le competenze in ingresso dei discenti; accompagna e sostiene i processi di apprendimento; promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso; riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti; restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinare i docenti del gruppo di alunni del Comprensivo e gli esperti e tutor impegnati nei moduli.
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola, nonché costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.
- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di Dicembre 2018 e dovranno essere completati entro il 31/08/2019.

La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L’assegnazione dell’incarico avverrà per l’intera Azione comprendente n. 3 percorsi formativi.

Art. 6 – Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi si fa riferimento al compenso orario previsto dalle Tabelle CCNL scuola.

Le ore previste sono n. 6 per ognuno dei 3 moduli per un max di 18 ore.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Le attività del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

Art. 7 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il **Modello A** (Allegato 1)

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione secondo il **Modello B** (Allegato 2)

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata (apic81300t@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 15/10/2018.**

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda partecipazione alla selezione di Referente della Valutazione - progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44”Play, learn and grow together”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icinterprovincialedeisibillini.gov.it.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 9 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”;

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Condolo.

Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all’espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Condolo.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati all’albo dell’Istituto e pubblicizzati sul sito web dell’istituto www.icinterprovincialedeisibillini.gov.it.

Allegati:

1. Allegato 1 – MODELLO A - PON 1953 - 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”- Istanza di partecipazione Referente della Valutazione.
2. Allegato 2 – MODELLO B - PON 1953 - 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”
Scheda di autovalutazione.

